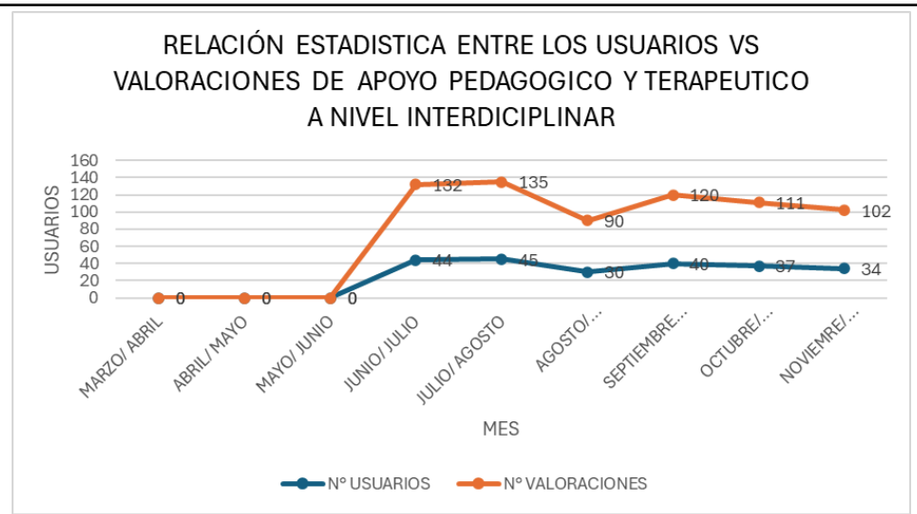
DÉCIMO INFORME
CONSOLIDADO ESTADÍSTICO
PRIMERA INFANCIA C.D.I CAFAM
APOYO INTERDISCIPLINARIO A NIVEL PEDAGÓGICO Y TERAPÉUTICO
CONVENIO DE ASOCIACIÓN 003-2024

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ **FUNDACIÓN CREINSER** **2024**	FUNDACIÓN CREINSER CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER

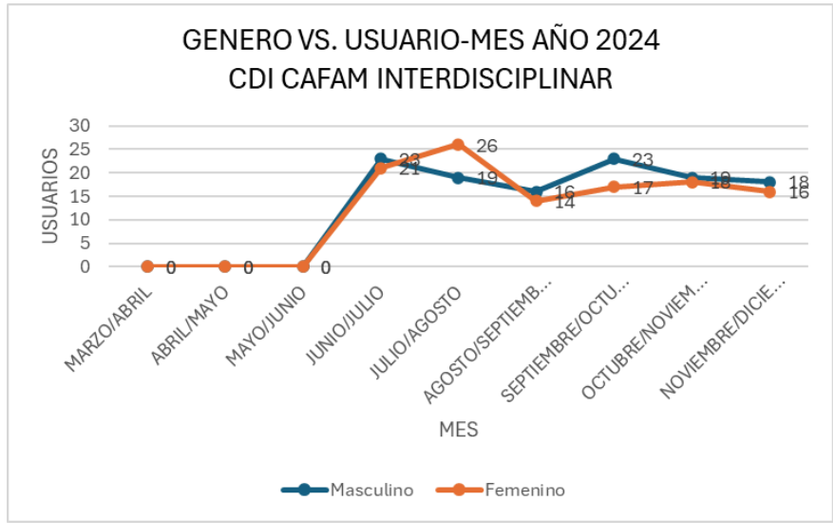
ÁREA	Apoyo terapéutico y pedagógico interdisciplinar
MODALIDAD	Presencial
OBJETIVO	Implementar y desarrollar estrategias de promoción y prevención en la primera infancia en procesos comportamentales, comunicativos, aprendizaje y motores del C.D.I Cafam, permitiéndoles participar en los diferentes entornos familiar, social, escolar mejorando habilidades, destrezas y calidad de vida.
GENERALIDADES	A nivel de EDUCACIÓN ESPECIAL, TERAPIA FÍSICA, PSICOLOGÍA, en el programa primera infancia se llevó a cabo procesos de valoraciones para identificar los usuarios que requieren atención de promoción y prevención. A las docentes se les informó de algunos usuarios que requerían una atención individual y se remitieron directamente a la unidad o recomendación de remisión a EPS. Dentro de los procesos de valoración se promueve el desarrollo de habilidades comunicativas verbales y orales, conceptos básicos a nivel de lectoescritura, pre matemáticas, psicomotricidad, habilidades motoras básicas, identificación de patrones básicos y combinados de movimiento (gatear, rolar, reptar, saltar correr, equilibrio estático/ dinámico, lanzamiento y atrapado) clasificado y evaluado según la edad, habilidades perceptuales, regulación emocional, autoconcepto, autoestima, memoria y atención.
HALLAZGOS ENCONTRADOS SEGÚN DISCAPACIDAD	✔ Los diagnósticos encontrados dentro del proceso de valoración a los grupos Jardín 1, 2 y 3, Pre Jardín 1, 2 y 3 fueron Trastorno del espectro autista, Retraso en el desarrollo psicomotor, Hidrocefalia, SÍndrome de Down, Retraso en el desarrollo del lenguaje y el habla.
ANÁLISIS ESTADÍSTICO CONSOLIDADO FINAL APOYO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	A Nivel **de APOYO TERAPÉUTICO Y PEDAGÓGICO A NIVEL GRUPAL**, en cuanto a población atendida se encontraron los siguientes hallazgos, teniendo en cuenta las características de valoraciones, áreas de atención, género, grupo etario durante el periodo comprendido en el año 2024 **1. VALORACIONES VS USUARIOS**

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024



- ✔ A nivel de valoraciones se evidencia que se realizaron valoraciones a partir del mes de junio en donde se observa una tendencia lineal en el número de valoraciones por mes. En el mes de agosto se identifica un pico descendente del número de valoraciones.}
- ✔ A nivel de usuarios se evidencia una tendencia lineal en el número de usuarios valorados durante el año, con un pico descendente en el mes de agosto en el número de usuarios valorados.
- ✔ Se concluye que la media a nivel de usuarios en el año 2024 es de 25.5
- ✔ Se concluye que la media a nivel de valoraciones pedagógicas en el año 2024 es de 76.6
- ✔ Se concluye que la mediana a nivel de usuarios es de 34
- ✔ Se concluye que la mediana a nivel de valoraciones es de 102
- ✔ Se concluye que la moda a nivel de usuarios para el año 2024 es de 0
- ✔ Se concluye que la moda a nivel valoraciones pedagógicas para el año 2024 es de 0

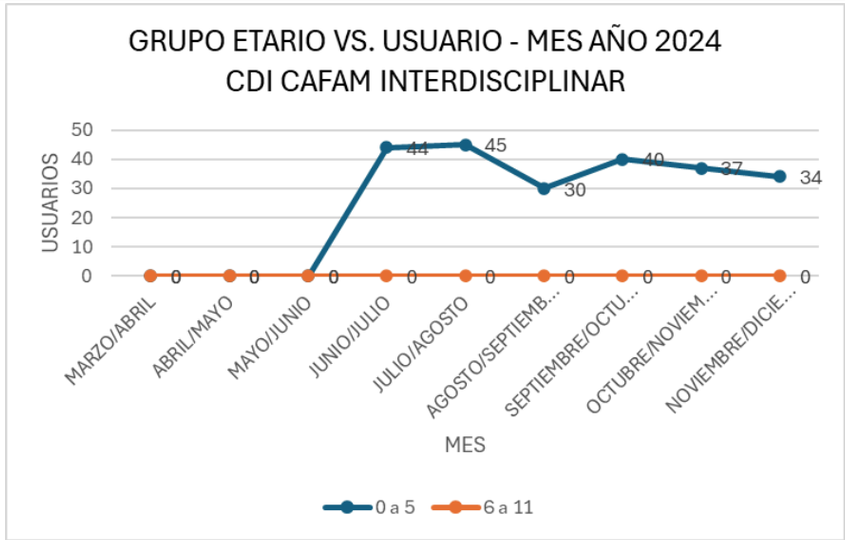
2. GÉNERO



✔ A nivel de género se puede evidenciar que hay una tendencia lineal durante el periodo de valoración. Sin embargo en el mes de julio se observa un pico ascendente del género femenino en el mes de julio y en el mes de septiembre del género masculino.

3. GRUPO ETARIO

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024

	 ✔ A nivel de grupo etario se puede concluir que se trabajó el grupo poblacional de 0 a 5 años.
LOGROS A DICIEMBRE 2024	✔ Se logró dar cumplimiento a los objetivos propuestos según el plan terapéutico (valoraciones) establecidos en las diferentes áreas interdisciplinarias ✔ Los docentes mostraron interés en los procesos de valoración y los resultados de los usuarios atendidos, identificando la importancia y relevancia de la remisión a EPS para la promoción y prevención. ✔ Cumplimiento de horarios, asistencia, interés y compromiso por los infantes en el plan de apoyo terapéutico.

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ **FUNDACIÓN CREINSER** **2024**	FUNDACIÓN CREINSER CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER

	✔ Contribuir a mejorar la calidad de vida y el bienestar de los infantes que buscan el servicio por el área de fonoaudiología, educación especial, física y psicología favoreciendo sus interacciones en sus contextos familiares, educativos y sociales. ✔ Disminuir y/o mitigar posibles alteraciones en cada área las cuales a futuro pueden limitar su interacción con su entorno familiar social y escolar.
SUGERENCIAS PARA EL 2025	✔ Se sugiere continuar con los programas que se vienen desarrollando. ✔ Continuar desarrollando programas de promoción y prevención que permitan detectar a tiempo posibles dificultades que presenten los niños en su primera infancia lo cual va a ser benéfico tanto a nivel personal como educativo y social. ✔ Contar con equipo interdisciplinario para realizar procesos de apoyo pedagógico- terapéutico. ✔ Dar trazabilidad a los procesos llevados a cabo por parte del grupo interdisciplinar. ✔ Realizar alianzas estratégicas que manejen esta población para trabajo en conjunto en pro de la comunidad educativa.
CONCLUSIONES	✔ Se logró dar cumplimiento con el proceso de valoraciones en los usuarios del CDI CAFAM por parte del grupo interdisciplinario. ✔ Se cumplieron con los objetivos y metas propuestas desde el inicio, aunque aún se puede implementar planes de mejoramiento continuo los cuales aumentan la calidad en la prestación del servicio. ✔ Se concluye que los docentes se sienten satisfechos con la labor realizada para beneficio de los infantes.